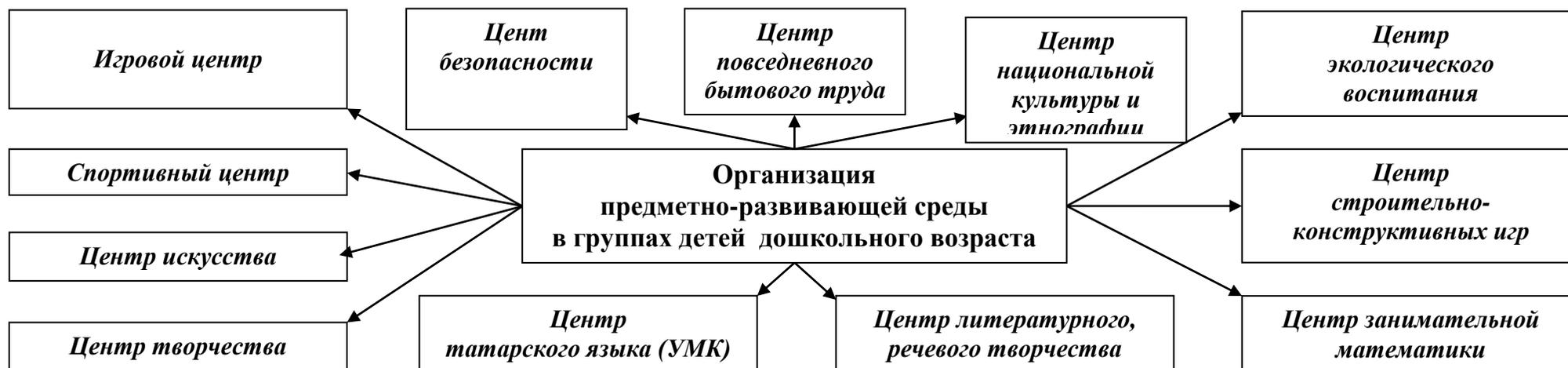


Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания в группах дошкольного возраста



Вид помещения	Основное предназначение	Средства обучения и воспитания
Игровой центр	<ul style="list-style-type: none"> Развитие интереса к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками. Поддержание новых возможностей игрового отражения мира. 	<ul style="list-style-type: none"> атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»); предметы – заместители; аксессуары сказочных персонажей; предметы для ряжания.
Центр безопасности	<ul style="list-style-type: none"> Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям. Формирование знаний о правилах безопасности дорожного движения. 	<ul style="list-style-type: none"> иллюстративно-наглядный материал; видеофильмы, диафильмы; детская художественная литература; дидактические игры с игрушками; сюжетно-дидактические игры; настольные игры по профилактике ДТП; макеты перекрестков, районов города; дорожные знаки; литература о правилах дорожного движения.
Центр повседневного бытового труда	<ul style="list-style-type: none"> Развитие трудовой деятельности детей. Формирование положительного отношения к труду. 	<ul style="list-style-type: none"> фартуки; дидактические пособия; инвентарь для трудовой деятельности.

<p>Центр национальной культуры и этнографии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание интереса и уважение к культуре, традициям, обычаям народов Республики Татарстан 	<ul style="list-style-type: none"> - государственные символы РТ и РФ; - фотографии и иллюстрации с изображением разных видов архитектурных объектов: мечети, минареты, храмы, монастыри (старший дошкольный возраст); - альбомы по декоративно-прикладному искусству русского и татарского народов; - иллюстративный материал с изображением быта татарского и русского народов; - альбомы: татарский народный костюм, русский народный костюм; - куклы в национальных костюмах; - народные игрушки.
<p>Центр экологического воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обогащение представления детей о растениях, животных, человеке. • Развитие интереса и активности детей в процессе познавательной-исследовательской деятельности и обогащение опыта исследовательских действий. 	<ul style="list-style-type: none"> - календарь природы; - комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями; - сезонный материал; - стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику; - макеты; - литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы; - материал для проведения элементарных опытов; - обучающие и дидактические игры по экологии.
<p>Центр строительно-конструктивных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие самостоятельности в конструктивной деятельности. • Выработка позиции творца. 	<ul style="list-style-type: none"> - напольный строительный материал; - настольный строительный материал; - пластмассовые конструкторы (младший возраст – с крупными деталями); - конструкторы с металлическими деталями – старший дошкольный возраст; - схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст; - мягкие строительно-игровые модули – младший возраст; - транспортные игрушки; - схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
<p>Центр занимательной математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие инициативы, самостоятельности в общении, игре, познавательной-исследовательской деятельности. • Расширение элементарных представлений в области математики. 	<ul style="list-style-type: none"> - раздаточный материал для счёта; - иллюстративно-наглядный материал; - эталоны; - модели; - развивающие игры; - логико-математические игры.
<p>Центр литературного творчества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие инициативы, самостоятельности в общении, игре, знакомстве с книгой и театрализованной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - детская художественная литература; - книги татарских писателей и поэтов; - иллюстрации по темам образовательной деятельности и ознакомлению с

		<p>художественной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы о художниках – иллюстраторах; - портрет поэтов, писателей (старший возраст); - тематические выставки; - реквизиты для театрализованной деятельности.
Центр татарского языка (УМК)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление татарского языка в детских видах деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - технические средства: ноутбук, мультимедийное оборудование; - аудиоматериалы; - видеоматериалы; - дидактические игры; - наборы картинок по образовательным проектам; - иллюстрации; - игры на закрепление татарского языка; - разные виды театров; - полумаски.
Центр творчества	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулирование самостоятельной изобразительной деятельности, проявление эстетического отношения к окружающему миру. • Совершенствование технических и изобразительно-выразительных умений. 	<ul style="list-style-type: none"> - бумага разного формата, разной формы, разного тона; - достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки); - наличие цветной бумаги и картона; - достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации; - бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.); - место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей; - место для сменных выставок произведений искусства; - альбомы – раскраски; - наборы открыток, предметные картинки, книги, альбомы с иллюстрациями.
Центр искусства	<ul style="list-style-type: none"> • Поддерживать проявления у детей интересов, эстетических предпочтений, желания познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстративно-наглядный материал; - видео – аудио материалы; - детская литература, энциклопедии; - музыкальные инструменты; - дидактические игры.
Спортивный центр	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение двигательной активности и организации здоровьесберегающей деятельности детей. • Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков; - для катания, бросания и ловли; - для ползания и лазания; - атрибуты к подвижным и спортивным играм; - нетрадиционное физкультурное оборудование.